

Hausaufgaben und Förderung

Im Bereich der Hausaufgaben und Förderung werden auch Lehrerstunden eingesetzt. Neben der praktischen Förderung der Kinder garantiert diese Verzahnung zwischen Lehrerkollegium und den MitarbeiterInnen des Offenen Ganztags die gelungene Unterstützung der Kinder.

Hausaufgaben

- Die Hausaufgabenbetreuung orientiert sich an den Erlassen des Ministeriums.
- Die Kinder erledigen (in der Regel) ihre Hausaufgaben in Gruppen von 10 bis 15 Kindern.
- Sie werden dabei von Fachkräften bzw. erfahrenen Kräften unterstützt.
- Die Kinder lernen ihre Hausaufgaben selbstständig zu erledigen.
- Die MitarbeiterInnen motivieren die Kinder und sorgen für eine konzentrierte Arbeitsatmosphäre.
- Die Hausaufgaben werden in der Regel kontrolliert.
- Die MitarbeiterInnen geben so weit wie möglich Hilfestellung und erklären.
- Für eine gelungene Hausaufgabenbetreuung ist eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen MitarbeiterInnen, Eltern und LehrerInnen unerlässlich.
- Damit die Kinder sich und ihre Arbeit wertgeschätzt fühlen, sollten sich die Eltern weiterhin für die Hausaufgaben interessieren.

Ganzheitliche Förderung

Durch das Miteinander in der altersgemischten Gruppe erwerben die Kinder Sozialkompetenz. Die MitarbeiterInnen unterstützen dies durch:

- Gruppenspiele
- Konflikttrainings
- Streitschlichtung
- Patenprojekte
- Gruppendienste
- Gruppenregeln
- Gruppengespräche

sowie durch:

- Arbeitsgemeinschaften
- Bewegungs- und Kreativangebote
- Förderung der Motorik
- spezielle Fördermaterialien oder Förderprogramme

sowie zu Hause durch:

- gemeinsames Lesen
- Spiele, bei denen gerechnet und gezählt wird
- Experimente
- Geschichten erzählen und aufschreiben
- gemeinsam kochen oder einkaufen